



International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Diploma Programme
Programme du Diplôme
Programa del Diploma

Russian ab initio
Language-specific syllabus

Russe *ab initio*
Programme spécifique

Ruso ab initio
Programa de estudios específico

Русский ab initio

Программа по русскому языку

First examinations 2013
Premiers examens en 2013
Primeros exámenes en 2013

Введение

Данную языковую программу следует использовать вместе с документом *Language ab initio guide (Руководство по преподаванию языков уровня ab initio (для начинающих))*, опубликованным в марте 2011 г.

Следующие тематические разделы и темы составляют основу для приобретения навыков изучаемого языка. Изучению подлежит каждый из перечисленных разделов и тем; однако глубина проработки той или иной темы будет определяться учителем с учетом интересов и потребностей студентов. Поэтому нет необходимости изучать все темы подробно. Учителям предлагается вводить дополнительный материал по мере необходимости.

Тематические разделы, темы и аспекты, изучаемые в пределах той или иной темы, представлены в программе следующим образом.

Тематический раздел

Тема

- Изучаемый аспект: предложения

Поскольку в основе языкового курса уровня ab initio лежит межкультурное понимание, учителям предлагается раскрывать темы таким образом, чтобы студенты могли описывать, а также сравнивать и сопоставлять культурные аспекты своей собственной культуры и культуры изучаемого языка.

По некоторым аспектам даны предложения, которые не являются исчерпывающими, но дают учителю подсказку о том, что может включать тот или иной аспект.

Тематический раздел: Город и деревня

Глобальные проблемы

- Бедность
- Война
- Мир
- Неправительственные организации
- Общества помощи

Город и городские службы

- Магазины
- Места отдыха: бассейн, библиотека
- Общественный транспорт
- Покупки: продукты, товары
- Службы: банковская, почтовая, утилизации отходов
- Рынки
- Торговые центры

Место проживания

- Виды жилья
- Город: пригород
- Деревня
- Общественные здания и памятники: здание администрации, молодежный центр
- События местного значения
- Соседи и местное сообщество
- Направления

Погода

- Влияние погоды на обычаи, традиции, повседневную жизнь
- Времена года
- Климат
- Погодные условия, прогноз погоды
- Природные катастрофы: наводнения, засуха
- События и праздники: день благодарения, праздник урожая

Проблемы окружающей среды

- Виды загрязнения: загрязнение окружающей среды, шумовое, визуальное
- Вопросы экологии: утилизация и повторное использование отходов, органические продукты
- Глобальное потепление
- Изменение климата
- Исчезающие виды животных, растений
- Природные ресурсы: вода, нефть

Физическая география

- Географические карты: север, юг
- Горы
- Море
- Национальности
- Объекты природы
- Страны и регионы

Тематический раздел: Отдых и работа

Отпуск, каникулы

- Виды деятельности
- Виды отпуска: город, пляж, семья, дача
- Местные обычаи и традиции
- Погода и времена года
- Проживание, размещение
- Региональная и национальная кухня

- Транспорт
- Туристическое агентство и информация

Работа

- Безработица
- Карьера
- Образование, квалификации
- Профессии
- Профессиональное обучение
- Условия работы: зарплата, график работы
- Учеба

Развлечение

- Виды отдыха
- Искусство
- Культурные и важные события: праздники
- Места организации отдыха
- Экскурсии

Спорт

- Важные события: регата, Олимпийские игры
- Виды спорта
- Клубы и команды
- Места для занятий спортом: стадион
- Спортивная одежда
- Спортивное оборудование
- Спортивные телевизионные передачи: полезные выражения
- Традиции: национальные виды спорта
- Тренировки: виды деятельности, места

Средства массовой информации (СМИ)

- Знаменитости: стиль жизни
- Интернет и сайты социальных сетей
- Пресса: новости, репортажи
- Радио: виды передач, программа передач
- Реклама
- Телевидение: виды передач, программа передач

Технология

- Видеосъемка и фотография
- Виртуальные взаимоотношения
- Досуг: интерактивные игры

- Интернет и музыка
- Покупки и банковское обслуживание в интернете
- Использование технологий: школа, работа
- Средства общения: мобильный телефон, интернет

Транспорт

- Вождение: скорость, алкоголь
- Вопросы экологии
- Направления
- Опасные ситуации
- Поездки: плата за проезд, билеты туда и обратно, пригородное сообщение, бронирование билетов.
- Поломки
- Правила дорожного движения: дорожные знаки
- Средства транспорта
- Чрезвычайные ситуации

Тематический раздел: Человек и общество

Взаимоотношения

- Домашние животные
- Друзья
- Животные
- Любовь, близкие отношения
- Семейные торжества
- Семья
- Сообщество
- Стереотипы

Внешность

- Одежда
- Тело
- Физические данные

Информация о себе

- Адрес
- Возраст
- Дата рождения
- Дом: комнаты, мебель
- Национальность
- Языки

Еда и напитки

- Виды магазинов
- Еда: завтрак, обед
- Здоровье и диета: вегетарианство
- Количество
- Кулинарные традиции: ингредиенты, особые блюда, важные события
- Кухонная техника и принадлежности
- Продукты
- Рестораны
- Рынки
- Способы приготовления еды

Образование

- Внешкольная деятельность
- Места для занятия внешкольной деятельностью
- Одежда
- Оснащение
- Предметы: теория знания, эссе
- Расписание
- Системы образования
- Студенты
- Университет: курс, карьера
- Учителя
- Школьная форма
- Школьный календарь
- Экзамены

Покупки

- Деньги
- Кредит
- Магазины
- Обычай и традиции: покупать на распродажах, торговаться
- Покупки в интернете
- Способы оплаты
- Проблемы окружающей среды: упаковка, источники

Распорядок дня

- В школе
- Выходные
- Дома
- На рабочем месте

- Неделя
- Повседневное общение: приветствия, правила поведения за столом

Физическое здоровье

- Болезнь
- Больница и поликлиника: персонал, здания
- Врач: профилактические осмотры, на приеме у врача
- Здоровье: образ жизни, диета, поддержание спортивной формы
- Лекарства
- Несчастные случаи: первая помощь, чрезвычайные ситуации
- Рекомендации врача, рецепты
- Тело

Характер

- Жизненные позиции
- Чувства

Следующая таблица иллюстрирует некоторые способы преподавания темы Еда и напитки:

Тематический раздел: Человек и общество

Тема: Еда и напитки

Аспекты темы	Ситуация	Функция	Работа в классе	Виды текстов	Грамматический и лексический материал
Продукты: количество	В магазине	Покупки	Ролевая игра	Списки, реклама	Хлеб, вино, сыр килограмм, литр, цифры, повелительное наклонение, условное предложение
Виды магазинов / рынков	На улице	Дать совет, рассказать как пройти	Ролевая игра	Географические карты	Мясной магазин, универмаг
Кухонная техника и принадлежности	Дома	Описание	Презентация картинки	Зрительная опора	Стиральная машина, плита
Способы приготовления	Дома	Дать и выполнить указания	Демонстрация	Кулинарная книга, меню, короткий видеоклип	Повелительное наклонение: смешай, помешай, свари
Еда, питание*	В ресторане, дома	Описание, сравнение, сопоставление	Создать меню	Электронное сообщение, приглашение, меню	Время, смена блюд
Рестораны	В ресторане	Заказ еды	Ролевая игра	Рекламный листок	Условное наклонение, будущее время
Кулинарные традиции*: ингредиенты, особые блюда, важные события		Описание, сравнение, сопоставление	Устная презентация о важном событии	Короткий видеоклип, рекламный листок	Повелительное наклонение, условное предложение
Здоровье и диета*: вегетарианство		Дать совет и попросить совета	Ролевая игра	Указания, рекомендации	Безличные глаголы, постановка вопроса

*аспекты темы, которые хорошо подходят для письменных заданий:

- Еда: порядок и количество блюд; время еды; главная еда дня/недели; столовые приборы; этикет
- Кулинарные традиции: торжественные обеды; домашняя кухня; ингредиенты; влияние климата
- Здоровье и диета: сравнение диет в разных частях мира, преимущества здорового питания

Программа по грамматике

В дополнение к темам, приведенным выше, на соответствующих этапах учителям необходимо интегрировать в курс *ab initio* следующий грамматический материал.

Виды предложений

- Предложения и косвенные вопросы с “ли” – пассивное узнавание в контексте
- Простые предложения (включая неопределенно-личные и безличные)
- Сложные предложения с основными типами придаточных (в рамках программных контекстов)

Время

- Дата
- Понятие “как долго?”
- Понятие “как часто?”
- Понятие “сколько времени?”

Глаголы

- Возвратные глаголы типа “называться”
- Основные спряжения наиболее употребляемых глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени изъявительного наклонения
- Особенности глаголов движения (пассивное узнавание в контексте)
- Повелительное наклонение
- Сослагательное наклонение (пассивное узнавание в контексте)
- Формы совершенного и несовершенного вида наиболее употребляемых глаголов

Количество

- Понятие “сколько?”
- Понятие “сколько стоит?”

Местоимения

- Личные местоимения: все лица, числа и основные падежи (остальные – на пассивное узнавание)
- Основные формы вопросительных, указательных, отрицательных, определительных и притяжательных местоимений (остальные – на пассивное узнавание)
- Особенности употребления местоимений “ты” и “вы” в современном русском языке

Модальность

- Понятие “должен, нужно, надо, следует”
- Понятие “могу, умею, можно”
- Понятие “нельзя, не нужно”

Наречие

- Наречия времени, места, образа действия, качества, количества
- Сравнительные конструкции
- Степени сравнения; основные модели и исключения

Орфография

- Написание и понимание печатных и прописных букв

Отрицание

- Отрицание посредством местоимений и наречий (нельзя, невозможно)
- Отрицание посредством частицы “не”

Предлоги

- Основные предлоги в конструкциях с наиболее употребляемыми словами

Прилагательные

- Род, число прилагательных; падежи (пассивное узнавание)
- Сравнительные конструкции
- Степени сравнения – основные модели и исключения

Расстояние

- Понятие “как далеко?”

Союзы

- Подчинительные союзы (причины, условия, времени, места, следствия)
- Сочинительные союзы

Существительное

- Падежи, их основные значения, функции, предлоги
- Род существительного: основные окончания мужского, женского и среднего рода именительного падежа
- Склонение существительных мужского, женского и среднего рода единственного и множественного числа
- Число существительных мужского, женского и среднего рода

Частицы

- Основные частицы: бы, даже, только, ведь, почти, как будто, еще, уже (на понимание в контексте)

Числительные

- Количественные: единицы, десятки, сотни, тысячи, миллионы – основные формы (остальные – на узнавание в контексте)
- Порядковые: основные формы, особенности употребления

Языковые средства связи

- Показатели хронологического порядка (во-первых, затем, позже, наконец)
- Присоединение информации (также, кроме того)
- Противопоставление информации (с одной стороны, с другой стороны, не только, но и, тогда как)
- Сопоставление информации (подобно этому, таким же образом)

Инструкции для письменных экзаменов

Экзаменационная работа I

Следующие инструкции будут использоваться в экзаменационной работе 1.

1. Ответьте на следующие вопросы. Используйте для ответов информацию из текста.
2. Выберите правильное слово или фразу и закончите предложение/ответ. Используйте информацию из текста.
3. Данные ниже предложения или правильные, или неправильные. Отметьте [✓] правильный ответ. Обоснуйте ваш ответ **словами из текста**. Для одного балла нужны обе части ответа.

Пример: Цены на туфли были высокими.



Обоснование: Стоили они очень дорого.

4. Выберите самый подходящий ответ из данных ниже вариантов. Поставьте букву в клетке.
5. Вопросы x-y относятся к абзацу X. Заполните каждый пропуск недостающим словом. Выбирайте ответы из слов, данных ниже в клетке. Каждое слово можно использовать только один раз. Дан пример. Внимание: слов дано больше, чем нужно.
6. Заполните данную ниже таблицу. Используйте для ответов текст X. Дан пример.
7. Выберите самый подходящий ответ из данных ниже вариантов. Напишите нужную букву в клетке.
8. Одно/два из следующих предложений правильные. Напишите буквы правильных ответов в клетках. Дан пример.
9. Выберите в колонке справа предложения, которые лучше суммируют каждый из [число] абзацев текста X. Напишите нужную букву в клетке. Дан пример. Внимание: предложений дано больше, чем нужно.
10. Используя информацию в тексте/абзаце X, соедините начало и конец предложений. Дан пример. Внимание: концов предложений дано больше, чем нужно.
11. Слова в колонке слева взяты из текста/абзаца X. Найдите в колонке справа слова, которые ближе всего по смыслу словам слева. Дан пример. Внимание: слов дано больше, чем нужно.
12. Соедините слова с картинками. Дан пример.
13. К чему/кому относится слово X в строке X? Дан пример.
14. Каждое из данных слов относится к чему-то или кому-то в тексте. Напишите, к кому или чему они относятся. Дан пример.
15. Соедините вопросы с абзацами. Напишите нужную букву в клетке. Дан пример. Внимание: вопросов дано больше, чем нужно.
16. Выберите из данного списка слово, которое больше всего подходит пропускам в тексте X. Каждое слово должно быть использовано только один раз. Дан пример. Внимание: слов дано больше, чем нужно.
17. Заполните пропуски. Выбирайте слова/фразы в клетке. Дан пример. Внимание: слов дано больше, чем нужно.

18. Замените пропуски в данном коротком тексте точными словами из абзацев Y и Z текста X. Дан пример.
19. Закончите следующее предложение: “Иван посетил X потому, что...”
20. Из предложений A – E выберите два, которые являются правильными согласно тексту X. Напишите нужные буквы в любом порядке в клетках. Дан пример.
21. Этот текст представляет собой ... (выберите правильный вид текста из четырех вариантов).

Экзаменационная работа 2

Часть А

Ответьте только на **один** из следующих двух вопросов. Напишите **не менее** 50 слов.

Часть Б

Ответьте только на **один** из следующих трёх вопросов. Напишите **не менее** 100 слов.